

**PENINGKATAN KOMUNIKASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MELALUI METODE PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING*  
(CPS)**

(PTK Siswa Kelas X MIA 3 SMA Negeri 1 Kayen Pati Tahun Ajaran 2014/2015)

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan**

**Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1**



**Diajukan Oleh:**

**LATIFAH FATHUR ROCHMAWATI**

**A410100053**

**PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KOMUNIKASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MELALUI METODE PEMBELAJARAN  
*CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS)***

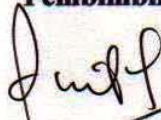
**(PTK Siswa Kelas X MIA 3 SMA Negeri 1 Kayen Pati Tahun Ajaran 2014/2015)**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**LATIFAH FATHUR ROCHMAWATI**  
**A 410 100 053**

Disetujui dan Disyahkan oleh pembimbing  
Untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi

**Pembimbing**



**Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc.**

Tanggal: 9 Maret 2015

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN KOMUNIKASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA**  
**MELALUI METODE PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING***  
**(CPS)**

(PTK Siswa Kelas X MIA 3 SMA Negeri 1 Kayen Pati Tahun Ajaran 2014/2015)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**LATIFAH FATHUR ROCHMAWATI**

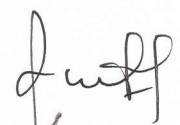


**A410100053**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 20 Maret 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

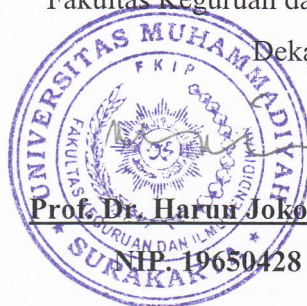
- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc | (  ) |
| 2. Drs. Ariyanto, M.Pd          | (  ) |
| 3. Masduki, S.Si, M.Si          | (  ) |

Surakarta, 1 April 2015

Disahkan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum**

NIP. 19650428 199303 1001



## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 9 Maret 2015



**LATIFAH FATHUR ROCHMAWATI**  
**A410100053**

## MOTTO



Dengan menyebut nama Allah  
Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

مَنْ جَدَّ وَجَدَّ

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan dapat ”

“Jangan terus berpikir, mulailah dengan lakukan”  
-Bob Sadino-

Doa, Usaha, Ikhtiar, dan Usaha

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang karena rahmat dan karunia-Nyalah karya sederhana ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Ayah Ibuku (Sih Sularto Slamet-Wiwik Indarwati Iriani) kalian adalah malaikatku  
“Orangtuaku adalah segalanya bagiku, tak akan pernah terbayar jasa-jasanya dengan apapun, terimakasih atas kasih sayang, pengorbananmu, kesabaranmu, dan semua yang telah kau lakukan untukku”

Kakakku tersayang Laila Fadzila Nur Khasanah  
“Terimakasih untuk waktu, kebaikan, semangat, dan pengertianmu”

Adikku tersayang Azizah Nur Rochima  
“Terimakasih sudah menemaniku dan memberi semangat”

Kakek dan Nenek  
“Terimakasih untuk kebaikan dan dukungannya”

Serta untuk sahabatku Umi, Ratna, Zulfa, Maya, Ayu, Emerentiana, Dewi, Keken, Tantri, Aris, Sasa serta sahabat lainnya  
“ Terimakasih untuk selalu ada untukku ”

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya. Sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Komunikasi dan Hasil Belajar Matematika melalui Metode Pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* kelas X MIA 3 SMA Negeri 1 Kayen Pati Tahun Ajaran 2014/2015)” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

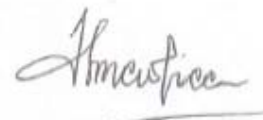
1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Slamet HW, M.Pd, selaku pembimbing akademik yang senantiasa memberikan bimbingan dan pengarahan.

4. Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc. selaku Pembimbing yang selalu memberikan pengarahannya, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Suhartono, S.Pd, M.Pd, M.Si selaku kepala SMA N 1 Kayen Pati dan Endah Pratiwi, S.Pd, selaku Guru Matematika SMA N 1 Kayen Pati yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Seluruh siswa kelas X MIA 3 SMA N 1 Kayen tahun 2014/2015.
7. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri saya pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini bermanfaat dalam dunia dan akhirat.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 9 Maret 2015



Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I    PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II    LANDASAN TEORI	
A. Penelitian Yang Relevan .....	5
B. Landasan Teori.....	7

1. Komunikasi Belajar Matematika.....	7
2. Hasil Belajar Matematika.....	10
3. Metode Pembelajaran <i>Creative Problem Solving(CPS)</i> .....	12
a. Kreativitas sebagai Kemampuan Dasar <i>Creative Problem Solving(CPS)</i> .....	11
b. <i>Creative Problem Solving(CPS)</i> .....	13
C. Kerangka Berpikir.....	15
D. Hipotesis Tindakan .....	18
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
C. Subjek Penelitian.....	20
D. Objek Penelitian .....	20
E. Prosedur Penelitian .....	20
1. Dialog Awal .....	22
2. Perencanaan Tindakan Kelas .....	22
3. Tindakan dan Observasi.....	23
4. Refleksi dan Evaluasi.....	23
5. Penyimpulan.....	23
F. Teknik Pengumpulan Data.....	23
1. Observasi.....	24
2. Tes.....	24
3. Dokumentasi .....	24

4. Lembar Catatan Lapangan .....	24
G. Instrumen Penelitian .....	25
1. Pengembangan Instrumen .....	25
2. Validitas Data.....	26
H. Indikator Kinerja .....	26
I. Teknik Analisis Data.....	27
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian .....	28
1. Deskripsi Data.....	28
2. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	29
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus I .....	29
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas .....	29
c. Hasil Tindakan Kelas Siklus I.....	30
1) Tindak Mengajar .....	30
2) Tindak Belajar .....	33
d. Refleksi Tindakan Kelas Siklus I .....	34
e. Evaluasi Tindakan Kelas Siklus I .....	35
3. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II .....	37
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus II.....	37
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II.....	37
c. Hasil Tindakan Kelas Siklus II .....	37
1) Tindak Mengajar .....	37
2) Tindak Belajar .....	41

d. Refleksi Tindakan Kelas Siklus II.....	42
e. Evaluasi Tindakan Kelas Siklus II .....	43
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	45
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	51
B. Implikasi.....	52
C. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA .....	54
LAMPIRAN.....	56

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu .....	6
Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian.....	20
Tabel 4.1 Data Peningkatan Komunikasi Belajar Matematika Siswa .....	44
Tabel 4.2 Data Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa .....	45

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	17
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian.....	26
Gambar 4.1 Klarifikasi masalah.....	32
Gambar 4.2 <i>Brainstorming</i> / pengungkapan pendapat.....	32
Gambar 4.3 Evaluasi dan pemilihan .....	32
Gambar 4.4 Implementasi .....	33
Gambar 4.5 Tahap-tahap penelitian kelas siklus I .....	34
Gambar 4.6 Klarifikasi masalah.....	40
Gambar 4.7 <i>Brainstorming</i> / pengungkapan pendapat.....	40
Gambar 4.8 Evaluasi dan pemilihan .....	40
Gambar 4.9 Implementasi .....	41
Gambar 4.10 Tahap-tahap penelitian kelas siklus II.....	42



## DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Peningkatan Komunikasi Belajar Matematika Siswa.....	45
Grafik 4.2 Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa.....	46